Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №352» г.Перми

Номинация

«Практики дистанционного обучения детей»

**Кейс**

**логопедических интерактивных игр**

 Авторы:

Учитель-логопед:

Сергеева Анастасия Владимировна

Пермь, 2021г.

**Аннотация.** Данный кейс представляет собой подборку интерактивных логопедических игр для детей старшего дошкольного возраста. Кейс предназначен для закрепления полученных речевых навыков в домашних условиях. Направлен на актуализацию лексико-грамматических категорий, развитие фонематического слуха и восприятия, активизацию связной речи. Данные интерактивные игры не требуют регистрации родителей на интернет-сервисах, что делает их абсолютно доступными и эффективными.

**Актуальность.** Новые информационные технологии стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Все дети любят играть на компьютере, и возможность позаниматься на нём служит дополнительным стимулом для выполнения заданий не только в детском саду, но и дома. Компьютерные развивающие игры создают высокую мотивацию детей, поддерживают их активное восприятие. Интерес к заданию при этом удерживается значительно дольше, предотвращается утомление детей, поддерживает познавательную активность у детей с различной речевой патологией, повышает эффективность логопедической работы в целом.

Логопедические интерактивные игры на компьютере дают ребенку с речевыми недостатками возможность в некоторой степени самостоятельно оценивать правильность выполнения задания, так как на мониторе он видит результат своих действий.

**Цель:**

Закрепление знаний и речевых навыков у детей, полученных на логопедических занятиях в домашних условиях, с помощью кейса интерактивных логопедических игр.

**Задачи:**

* Развивать и закреплять у детей звукопроизношение, фонематический слух и восприятие, лексико-грамматический строй речи, навыки связной речи;
* Развивать внимание, память, мышление;
* Формировать у детей интерес к выполнению логопедических заданий дома;
* Развивать навыки самоорганизации и самоконтроля;

**Кейс**

**Логопедические интерактивные игры**

Логопедические игры – это различные виды заданий, направленных на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, при подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, то есть по всем направлениям развития речи.

1. Викторина <https://wordwall.net/ru/resource/1789978>

Викторина направлена на развитие грамматического строя речи (словоизменение, словообразование)

1. Игра «Слова, звучащие похоже» <https://wordwall.net/ru/resource/1782208>

 Игра направлена на развитие фонематического восприятия (дифференциация слов близких по звучанию)

1. Игра «Крот-воришка» <https://wordwall.net/ru/resource/1690656>

Игра направлена на развитие фонематического восприятия.

1. Игра «Странные слова» <https://wordwall.net/ru/resource/1690837>

Игра направленна на развитие фонематических процессов, слоговой структуры (навыки составления слов из слогов)

1. Игра «Запутанная история» <https://wordwall.net/ru/resource/1691250>

Игра направленна на развитие смысловой стороны речи, формирование и закрепление умений и навыков составления рассказов из отдельных слов.

1. Игра «Звуки» <https://learningapps.org/11383131>

Игра направлена на формирование у детей правильной классификации звуков.

1. Игра «Что сначала, что потом» <https://learningapps.org/11381177>

 Игра направлена на формирование и закрепление умений и навыков составления

 последовательность рассказа по картинкам.

1. Игра «Звуковой пазл» <https://learningapps.org/11187685>

Игра направлена на развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков)

1. Игра «На картинку жми - действие определи» <https://learningapps.org/11183368>

Игра направлена на формирование глагольного словаря

1. Мемори «Кто где?» <https://learningapps.org/11385298>

Игра направлена на развитие внимания, памяти, мышления, а также на актуализацию логико-грамматических конструкций (знание и употребление предлогов)

1. Как ворона горох вырастила (связная речь) <https://learningapps.org/20203461>

Игра направлена на формирование и закрепление умений и навыков составления последовательности рассказа по картинкам.